



Småbørnskonsulent- Uddannelsen, hold 2

(Et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb på Grønland målrettet pædagoger, sundhedsplejersker, socialrådgivere m.fl.).



Med barnet i fokus

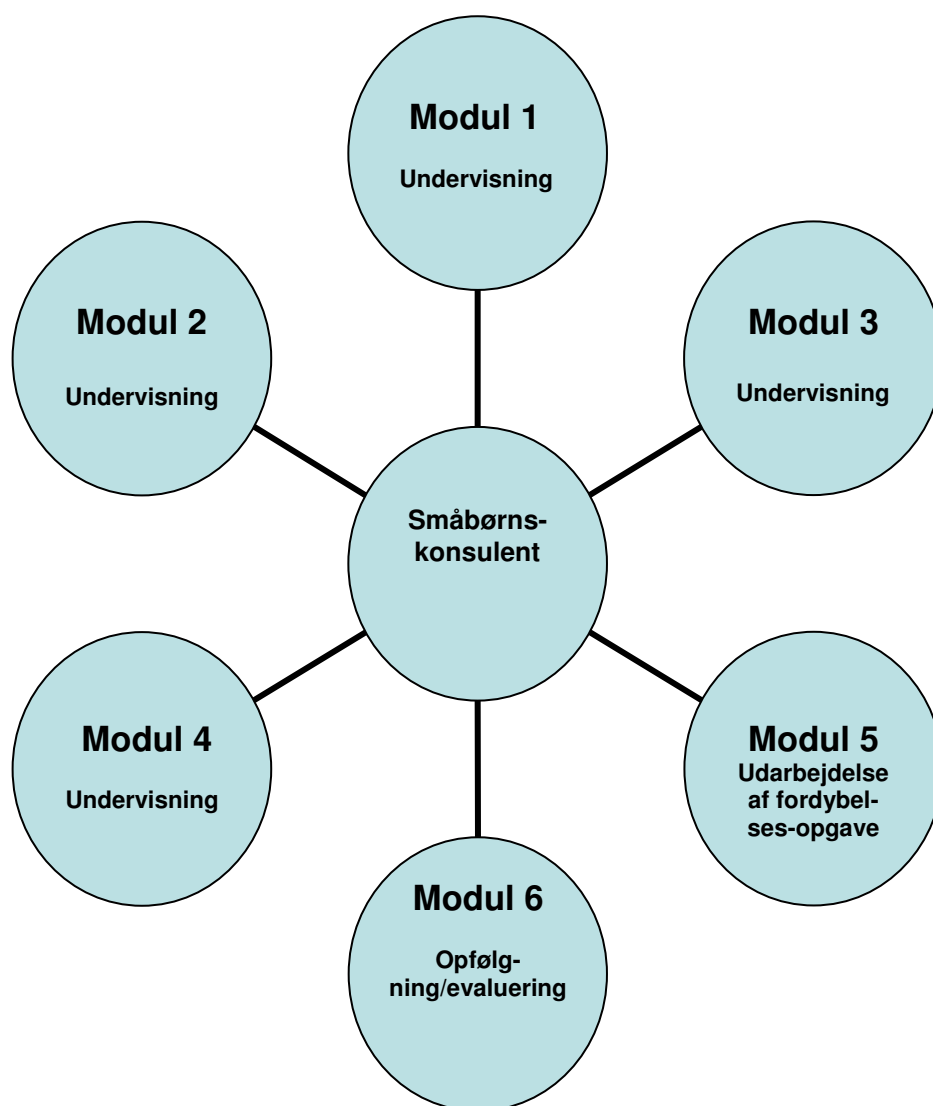
Undervisningssted: PI (Peqqissaanermik Ilinniarfik) i Nuuk

Adresse: Manderupvej 3, 4050 Skibby. Tlf. 47528370 + 20408370

Email: post@toftemosegaard.dk, www.toftemosegaard.dk

Uddannelsens formål og hensigt er at udvikle en sammenhængende pragmatisk teori for det forebyggende- og behandlingsarbejde, der udføres på Grønland, med særlig fokus på metodeudvikling og oplæring – baseret på en helhedsvurdering af behov og ressourcer. Barnets behov og udvikling, vil sammen med en særlig fokus på barnets samspil med de nærmeste omsorgspersoner være i fokus, ligesom det er uddannelsens mål, at udvikle begreber og modeller, som kan udgøre et arbejdsinstrument for de ansatte, med en høj prioritering på den praktiske anvendelighed.

Projektets opbygning:



Nærmere beskrivelse af uddannelsens opbygning og hovedtemaer:

Uddannelsen vil være bygget op omkring **6 moduler, bestående af et 5 dages modul, et 4 dages modul, to 3 dages moduler, et 2 dages modul, plus et fordybelsesopgave modul.**

I alt 17 undervisningsdage á 8 timer + fordybelsesopgave berammet til 25 lektioner som sammenlagt giver en uddannelse på:
161 lektioner

1. Modul (5-dages kursus)

Lørdag 30/8	Søndag 31/8	Mandag 1/9	Tirsdag 2/9	Onsdag 3/9
Flemming	Flemming	K. Killén	K. Killén	K. Killén

1. + 2. undervisningsdag lørdag den 30/8 og søndag den 31/8 2015:

Småbørnskonsulent uddannelsen, hvad er nu det?

- Synliggørelse af projekts formål og opbyggelse af et fælles sprog vedr. projektets fundament og forløb.
- Gensidige forventninger
- Præsentation af undervisere
- Litteraturgennemgang
- Fordybelsesopgave
- Vejledning/supervision
- Tidligere kursists erfaringer med uddannelsen, undervejs og efterfølgende, ved Birgit Hansen Coordinator, Enhed for Tidlig indsats.
- Hvordan arbejder man med video, vi øver os.
- Case materiale, hvad skal man være opmærksom på med hensyn til fremskaffelse af case materiale, til brug i undervisning og fordybelsesmateriale.
- Forældresamarbejde, hvordan man det bedst

Anbefalet litteratur til de 2. første undervisningsdage.

- "Forældrefokuseret arbejde med børn", skrevet af Reidun Hafstad og Haldor Øvreeide. Forlag Systime Academic.
- Marte meo i praksis, skrevet af Pernille Roug. Gyldendal Akademisk.

- Tilknytningsteori, skrevet af Anders Broberg m.fl.

Underviser: **Aut. psykolog Flemming Zuschlag Christiansen**
Gæsteunderviser: **Birgit Hansen, småbørnskonsulent og Koordinator, Enhed for Tidlig indsats.**

- 3., 4. og 5. undervisningsdag mandag 1/9, tirsdag den 2/9 og onsdag den 3/9 2014:

Oplæring og metodeudvikling i arbejdet med sårbare børn

- Arbejdet med sårbare børn
- Børn og forældres overlevelsesstrategier
- Professionelles følelsesmæssige og holdningsmæssige forhold til familierne og de overlevelsesstrategier, vi som professionel anvender
- Tilknytningsteori
- Tilknytningsmønstre og indre arbejdsmodeller
- Børns overlevelsesstrategier og "symptomer"
- Vurdering af forældrefunktionen
- Hvordan kommer forældrenes indre arbejdsmodeller og livshistorier til udtryk i forælderrollen og i forældrenes udviklingspotentialer?
- Det tidlige forældre-barn samspil vil blive vurderet som en del af en relation, som omfatter mere end samspil.

Det og meget mere vil Kari Killén komme omkring i løbet af 3., 4. og 5. dags undervisning.

Anbefalet litteratur til 3., 4. og 5. undervisningsdag:

- "En sikker base", skrevet af John Bolwby.
- "At bryde og knytte nære bånd", skrevet af John Bolwby.
- "Barndommen varer i generationer", skrevet af Kari Killén.
- "Omsorgssvigt bind 1+2", skrevet af Kari Killén
- "Slides" fra Killén (vedlagt som bilag). Skal ikke kun bruges disse 2 første dage, men også på de efterfølgende dage med Kari Killén).

Underviser: Kari Killén

2. modul (3-dages kursus)

Tirsdag 18.11	Onsdag 19.11	Torsdag 20.11
K. Killén	K. Killén	K. Killén

- 6., 7. og 8. undervisningsdage tirsdag den 18/11, onsdag den 19.11 og torsdag den 20.11 2014:

Sårbare børn og deres familie

- Tidlig mor-barn samspil.
- Tidligt samspil i familier hvor omsorgen er "god nok".
- Tidligt samspil i familier som befinder sig i risiko situationer og i omsorgssvigtsituationer vil blive grundigt gennemgået både teoretisk og ved video-demonstrationer.
- Samspil forældre-barn vil blive vurderet som en del af forældre-barn relationen, som omfatter mere end samspil.
- Tidlig intervention, hvad kan og skal vi som professionelle gøre, når vi arbejder med risiko børn og deres familie.
- Care Index og andre konkrete metoder vil blive præsenteret.

Anbefalet litteratur til 7. og 8. undervisningsdag:

Hvis man endnu ikke har fået læst nedenstående anbefalinger fra de første dage med Kari Killén, kan det anbefales at disse læses.

- "At bryde og knytte nære bånd", skrevet af John Bolwby.
- "En sikker base", skrevet af John Bolwby.
- "Barndommen varer i generationer", skrevet af Kari Killén.
- "Omsorgssvigt bind 1+2", skrevet af Kari Killén
- "Slides" fra Killén vedlagt som bilag (skal ikke kun bruges disse 2 første dage, men også på de efterfølgende dage med Kari Killén).

Som supplement til kan disse anbefales:

- "Spædbarnets interpersonelle verden", "Det nuværende øjeblik i psykoterapi og hverdagsliv" og "Moderskabskonstellationen", alle skrevet af Daniel Stern
- "Kærlighed gør en forskel", skrevet af Sue Gerhart

Underviser: Kari Killén

3. modul (4-dages kursus)

Mandag 2.3	Tirsdag 3.3	Onsdag 4.3	Torsdag 5.3
Flemmig	M. Brodén	M. Brodén	Intern underviser

- 9 undervisningsdag mandag den 2/3 2015
1. Hvordan gå det, opsamling og feedback på den undervisning der været.
 2. Introduktion til fordybelsesopgave, individuelt og i grupper.

Underviser: Flemming Zuschlag Christiansen

- 10. og 11. undervisningsdag tirsdag den 3.3 og onsdag den 4.3 2015.

Graviditetens muligheder og udvikling af moderskabet

Med udgangspunkt i sit arbejde på Viktoriagården i Malmø og beskrevet i de 3 bøger; "Mor og barn i ingenmandsland", "Graviditetens muligheder" og "Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles", vil Margareta Brodén, beskrive den vigtige tilknytningsproces mellem forældre og barn, som starter allerede under graviditeten og give eksempler på vanskeligheder og problemer. Med fokus på en forebyggende indsats anvises behandlingsstrategier og metoder, der kan understøtte denne tilknytning samt kvindens udvikling af moderskabet.

Anbefalet litteratur til disse 10. og 11. undervisningsdag:

- "Mor og barn i ingenmandsland", skrevet af Margareta Brodén
- "Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles", skrevet af Margareta Brodén
- Slides fra Brodén (vedlagt som bilag).

Underviser: Margareta Brodén

- 12 undervisningsdag torsdag den 5.3 2015

Hvis denne dag skal bruges til undervisning skal I selv sørge for undervisning, evt. intern underviser. Dagen vil også kunne bruges til supervision, udarbejdelse af videomateriale, gruppearbejde osv.

Underviser: ?

4. modul (3-dages kursus)

Mandag 2.6	Tirsdag 3.6	Onsdag 4.6
M. Olofsson	M. Brodén	M. Brodén

- 13 undervisningsdag mandag den 2/6 2015

Sårbare børn

May Olofssons oplæg vil tage udgangspunkt i det arbejde, der finder sted på Familieambulatoriet på Hvidovre Hospital og Rigshospitalet. Her kan man påvise, at det er muligt at forebygge både de medfødte skader og de opvækstbetingede udviklingsproblemer i denne meget truede børnegruppe.

Anbefalet litteratur til 13. undervisningsdag:

- "Sårbare børn", skrevet af May Olofsson sammen med Kari Killén.
- "Omsorg for gravide og småbørnsfamilier med rusmiddelproblemer – Familieambulatoriets interventionsmodel", en publikation fra Sundhedsstyrelsen af May Olofsson.
- Slides fra May Olofsson (vedlagt som bilag).

Underviser: May Olofsson

- 14. og 15. undervisningsdage tirsdag den 3.6 og onsdag den 4.6 2015:

Forældrefunktionen

Fokus disse 2 dage vil være:

- Vurdering af forældrefunktionen
- Care Index og andre konkrete metoder vil blive præsenteret.
- Forældrenes indre arbejdsmodul og livshistorier og hvordan disse kommer til udtryk i forælderrollen og forældrenes udviklingspotentiale.
- Særlig fokus på forældre med misbrugs - og psykiske problemer.

Anbefalet litteratur til disse 2 dage:

- "At bryde og knytte nære bånd", skrevet af John Bowlby.
- "En sikker base", skrevet af John Bowlby.
- "Barndommen varer i generationer", skrevet af Kari Killén.
- "Omsorgssvigt bind 1+2", skrevet af Kari Killén
- "Slides" fra Killén vedlagt som bilag (skal ikke kun bruges disse 2 første dage, men også på de efterfølgende dage med Kari Killén).

Som supplement til kan disse anbefales:

- "Neuroaffektiv psykoterapi med børn", "Den følsomme hjerne", "Hjerne, samhørighed, personlighed", "Fra Bowlby til Schore" og "Betydningen af samhørighed", alle skrevet af Susan Hart
- "Mentaliseringsbogen", skrevet af Per Wallroth

Underviser: Kari Killén

5. Modul

I perioden fra den 4. juni til den 15. juli 2015 udarbejdes:

Fordybningsopgave.

Efter ca. 120 lektioners undervisning, skal den studerende aflevere en 8-12 A4-siders fordybningsrapport, som beskriver et stykke relevant praktisk arbejde fra egen arbejdssammenhæng, hvor den studerende har anvendt den teori, der er gennemgået på uddannelsen med særlig opmærksomhed på småbørn og tidlig intervention eller på et mere holistisk syn. Derudover skal den studerende demonstrere en grundlægende forståelse for den gennemgåede teori samt grundbegreber.

Rapportens emne og problemformulering skal findes indenfor den angivende litteraturliste og problemformuleringen skal godkendes af kursusleder Flemming Christiansen.

Der tilbydes vejledning via telefon eller mail. Gruppeopgave er ikke mulig.

Det afsluttende skriftlige arbejde skal afleveres den 20. juli 2015.

Det afsluttende skriftlige arbejde evalueres af kursusleder Flemming Christiansen og ikke af Kari Killén. Opgaven bedømmes som bestået eller ikke bestået, og den studerende vil modtage en kort skriftlig feedback.

Såfremt en deltager får bedømmelsen ikke bestået, er der mulighed for om- eller gennemskrivning af dele af opgaven.

Vejledning vedr. udarbejdelse af fordybelsesopgaven er vedlagt som bilag.

Opgaven skal afleveres senest mandag den 20. juli kl. 12.00, enten pr. post eller via e-mail inkl. bilag. Hvis bilag fx er videooptagelser skal de kunne åbnes på de mest almindelige pc'er, så det skal I huske at tjekke.

6. modul

Tirsdag 19.8 2015	Onsdag 20.8 2015
Killén	Killén/Flemming

Opsamling og evaluering

- 16. og 17. undervisningsdage tirsdag den 19.8 og onsdag den 20.8 2015.

Disse 2 dage vil have del have fokus på opsamling og evaluering, af uddannelses som helhed, men også i høj grad af den enkelte studerendes udbytte af undervisningen og de nye værktøjer, hvad er anderledes, hvad har ændret sig i praksis.

Dag 1 og første ½ del af dag 2, vil det primært være Kari Killén der vil stå for undervisningen, da det er vores erfaring at de studerende i forbindelse med udarbejdelse af fordybelsesopgave, har en masse spørgsmål de gerne vil drøfte med Kari Killén.

Anden ½ del af dag 2 vil så blive brugt til evaluering og afslutning.

Undervisere: Kari Killén og Flemming Zuschlag Christiansen

Undervisere på projektet:

Flemming Zuschlag Christiansen

(Projektansvarlig)



Flemming er uddannet pædagog i 1986, har en 2-årig efteruddannelse i familierapi fra den sociale højskole (1998) og blev i 2004 færdig som cand.pæd.psych fra DPU.

Flemming blev autoriseret psykolog i 2011.

Flemming er certificeret ART træner, og er i 2014 startet på en Master uddannelse på Diakonhjemmets Højskole i Sandnes i Norge.

Flemming har 26 års erfaring med børn fra 0-18 år fra vuggestuer, børnehaver, fritidshjem, intrigerede institutioner, behandlingsinstitutioner og sikrede afdelinger (surrogat fængsel), udviklingsprojekter for nogle af landets tungeste børne- og ungesager, både som pædagog, leder, psykolog, terapeut og supervisor.

Flemming har 20 års erfaring som plejefar/plejefamilie og har været tilknyttet RUGO-projektet som underviser.

Flemming har erfaring fra flere hundrede terapisaftaler, både individuelle-, par-, familie- og børnesamtaler.

Flemming er kursusleder og underviser på Toftemosegaards 4-årige psykoterapeutiske efteruddannelse i systemisk familierapi.

Flemming er kursusleder på Toftemosegaards 1-årige småbørns-konsulentuddannelse.

De seneste par år har Flemmings psykologfaglige interesse primært handlet om tidlig intervention og systemisk narrativ teori.

Flemming er stifter og daglig leder af Psykologselskabet Toftemosegaard Aps, som tilbyder, terapi, supervision, coaching, efteruddannelser, konsulentbistand i nogle af landets tungeste børne- og familiesager, udviklingsprojekter o.m.a.

Kari Killén



Kari Killén er socionom med videreuddannelse i børne- og ungdomspsykiatrisk behandling hos Bruno Bettelheim i USA og på Tavistockklinikken i London.

Kari har skrevet en række lærebøger og fik i 1988 en doktorgrad for afhandlingen 'Omsorgssvikt og barnemishandling'. Kari Killén er i dag forsker med professorkompetence ved NOVA (Norsk institut for forskning om oppvekst, velferd og aldring).

For de fleste, vil Kari Killén nok ikke kræve den store præsentation, da hun efterhånden har opnået stor international anerkendelse bl.a. for sin bog "Omsorgsvigt er alles ansvar", "Barndommen vare i generationer", "Omsorgsvigt bind1+2", og "Sårbare børn" skrevet i samarbejde med May Olofsson (leder af Familieambulatoriet på Hvidovre hospital).

May Olofsson



May Olofsson har en medicinsk embedseksamen, Københavns Universitet 1976.

Klinisk efteruddannelse på Rigshospitalet.

Har siden 1978 klinisk og forskningsmæssigt arbejdet med børn i misbrugsfamilier, børn af psykisk syge mødre og børn i hiv-smittede familier. Har udviklet en tværfaglig og tværsektoriel interventionsmodel, som mange steder nu anvendes i forebyggelses- og behandlingsmæssigt arbejde med risikobørn og risikogravide, og som i 1989 førte til etablering af en ny specialafdeling "Familieambulatoriet" ved Hvidovre Hospital og Rigshospitalet.

Har været på flere studieophold i USA på de førende hospitaler vedrørende "børn i misbrugsfamilier" og "børn i hiv-smittede familier". Har deltaget i talrige internationale kongresser og konferencer om disse emner, ofte som inviteret foredragsholder.

Udgav i 2003 sammen med Kari Killén bogen "Sårbare Børn – Børn, forældre og rusmiddelproblemer" og i 2005 med støtte fra Sundhedsstyrelsen "Omsorg for Gravide og Småbørnsfamilier med Rusmiddelproblemer".

Margareta Brodén



Margareta Brodén er specialist i klinisk psykologi og desuden psykoterapeut. Har indtil for ganske nylig arbejdet som psykoterapeut med gravide og spædbørnsforældre på Viktoriagården i Malmø.

Margareta er desuden supervisor og har i mange år undervist i alle de nordiske lande.

Forfatter til bl.a. Mor og barn i ingenmandsland (Hans Reitzels forlag 1991), Graviditetens muligheder (Akademisk Forlag 2004) Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles (Akademisk Forlag 2007)..

Litteraturliste

Basis Litteratur:

- "Omsorgssvigt Bind II -Praksis og ansvar", skrevet af Kari Killén
- "Omsorgssvigt, Bind 1 –Det teoretiske grundlag", skrevet af Kari Killén
- "Omsorgssvigt er alles ansvar", skrevet af Kari Killén.
- "Barndommen varer i generationer", skrevet af Kari Killén.
- "Forældrefokuseret arbejde med børn", skrevet af Reidun Hafstad og Haldor Øvreeide. Forlag Systime Academic.
- Marte meo i praksis, skrevet af Pernille Roug. Gyldendal Akademisk.
- "Sårbare børn", skrevet af Kari Killén sammen med May Olofsson.
- "Mor og barn i ingenmandsland", skrevet af Margareta Brodén.
- "Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles", skrevet af Margareta Brodén.
- "Omsorg for gravide og småbørnsfamilier med rusmiddelproblemer – Familieambulatoriets interventionsmodel", en publikation fra Sundhedsstyrelsen af May Olofsson.
- "Mentaliseringsbogen", skrevet af Per Wallroth.
- "En sikker base", skrevet af John Bowlby.
- "At bryde og knytte nære bånd", skrevet af John Bowlby.
- "Neuroaffektiv psykoterapi med børn, skrevet af Susan Hart
- "Den følsomme hjerne", skrevet af Susan Hart
- "Fra interaktion til relation. Tilknytning hos Winnicott, Bowlby, Stern, Schore & Fonagy, skrevet af Susan Hart og Rikke Schwarts.
- "Tilknytningsteori", skrevet af Anders Brobjerg m.fl.
- Attachmentforskningen, af Anne Rechenbachs (artikel)

Anden anbefalelsesværdig litteratur:

- "Barnets interpersonelle univers: det 0-2-årige barn i et psykoanalytisk og udviklingspsykologisk perspektiv", skrevet af Daniel Stern.
- "Moderskabskonstellation", skrevet af Daniel Stern.
- "Et spædbarns Dagbog", skrevet af Daniel Stern.
- "Det nuværende øjeblik i psykoterapi og hverdagsliv", skrevet af Daniel Stern.
- "De første seks måneder", skrevet af Daniel Stern.
- "Professionel udvikling og faglig vejledning", skrevet af Kari Killén.
- "Hånden på hjertet - omsorg for det lille barn i krise" skrevet af Inger Thormann og Charlotte Guldborg.

- "Medfødte alkoholskader - Omsorg og behandling", af Inger Thormann.
- "Fædres tilknytning til spædbørn" skrevet af Madsen, Sv., Lind, D. og Munck, H.
- "Tidlig hjælp til bedre samspil", skrevet af Henning Rye.
- "Affektregulering i udvikling og psykoterapi", skrevet af Stern, Fonagy, Schore m.fl.
- "Betydningen af samhørighed", skrevet af Susan Hart.
- "Kærlighed gør en forskel", skrevet af Sue Gerhardt.
- "Forældrefokuseret arbejde med børn", skrevet af Reidun Hafstad og Haldor Øvreeide.
- "Spædbarnets psykologi", skrevet af Philip Hwang (Red).

Relevante artikler (et udpluk):

- "Prænatalt omsorgssvigt", af May Olofsson i ugeskrift for læger (160/19) 2906-2909, (1998).
- "Tidlig mor-barn-samspil og tilknytning" af Killén, K. (1999). Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 36:938--948.
- "Attachmentbegrebet, dets historik og aktualitet", skrevet af Anne Rechenbach, (Psyke & Logos, 2003, 24, s. 529-546).
- Tilknytningsforstyrrelser og psykopatologi, skrevet af Anne Rechenbach, (Psyke & Logos, 2003, s. 621-637).
- "Børn i familier med alkoholproblemer", videns og oplysningsprojekt om alkohol og misbrugsproblematikker. Se Sundhedsstyrelsens hjemmeside (sst.dk).
- "Vi svigter ufødte børn", skrevet af May Olofsson (2006) i Politiken.
- "Børn med medfødte alkoholskader", skrevet af May Olofsson, i pædagogisk psykologisk rådgivning, (2002).
- "Graviditet og rusmidler", skrevet af May Olofsson.
- "Det tidlige mor/barn-forhold", skrevet af Anna Rosenbeck i Psykolog nyt (1996).
- "Behandling af gravide stofmisbrugere og deres børn", skrevet af May Olofsson (1987).
- "Børn af stofmisbrugere", skrevet af May Olofsson i Månedsskrift for praktisk lægegerning (1985).
- "Set gennem børns briller", skrevet af bl.a. Inger Thormann i Politiken (2006).
- "Terapeutisk intervention under spädbarnsåret - en modell för behandling av tidliga störningar i mor-barn relationen", skrevet af Margareta Brodén Tidsskriftsartikel: FICE information, (1987).

Prioriteret litteraturliste

1. "Omsorgssvigt, Bind 1 –Det teoretiske grundlag", skrevet af Kari Killén.
2. "Omsorgssvigt Bind II -Praksis og ansvar", skrevet af Kari Killén.
3. "Forældrefokuseret arbejde med børn", skrevet af Reidun Hafstad og Haldor Øvreeide. Forlag Systime Academic.
4. Marte meo i praksis, skrevet af Pernille Roug. Gyldendal Akademisk.
5. "En sikker base", skrevet af John Bowlby.
6. "At bryde og knytte nære bånd", skrevet af John Bowlby.
7. "Graviditetens muligheder - en tid hvor relationer skabes og udvikles", skrevet af Margareta Brodén.
8. "Mor og barn i ingenmandsland", skrevet af Margareta Brodén.
9. "Tilknytningsteori", skrevet af Anders Brobjerg m.fl.
- 10."Sårbare børn", skrevet af Kari Killén sammen med May Olofsson.
- 11."Omsorg for gravide og småbørnsfamilier med rusmiddelproblemer – Familieambulatoriets interventionsmodel", en publikation fra Sundhedsstyrelsen af May Olofsson.
- 12."Den følsomme hjerne", skrevet af Susan Hart
- 13."Mentaliseringsbogen", skrevet af Per Wallroth.
- 14."Fra interaktion til relation. Tilknytning hos Winnicott, Bowlby, Stern, Schore & Fonagy, skrevet af Susan Hart og Rikke Schwarts.
- 15."Attachmentforskningen", af Anne Rechenbachs (artikel)
- 16."Barndommen varer i generationer", skrevet af Kari Killén.
- 17."Professionel udvikling og faglig vejledning", skrevet af Kari Killén.

Udover den nævnte litteratur, vil der i løbet af uddannelsen blive anbefalet litteratur og uddelt div. artikler.

Kursisterne er selv ansvarlige for anskaffelsen af den litteratur, der læses på holdet.

Praktiske oplysninger:

For at have gennemført og bestået uddannelsen skal deltagerne opfylde følgende krav:

- *Have deltaget i undervisningen i mindst 75 % af de skemalagte lektioner.*
- *Have forberedt sig på og reflekteret over litteratur sammen med de øvrige deltagere.*
- *Have deltaget aktivt i teamarbejde, øvelser og rollespil på holdet.*
- *Have modtaget i direkte supervision på egen praksis, enten direkte eller via videooptagelse.*

Deltagerne skal ligeledes være indstillet på at deltage i studiegrupper i mellem de enkelte moduler (hvis det overhovedet kan lade sig gøre)

Undervisningsform:

- *Oplæg ved underviserne*
- *Videofremvisning*
- *Analyse af videoer med fokus på samspil og tilknytning.*
- *Rollespil*
- *Øvelser i samtaleteknik, teamarbejde (reflekterende team)*
- *Supervision af deltagernes egne temaer og sager*
- *Fælles refleksioner, og samtaler om samtaler.*
- *Studiegrupper (hvis muligt)*

Vedr. litteratur: De studerende er selv ansvarlige for at anskaffe sig den anbefalede litteratur, dog vil uddannelsesmappen indeholde de i litteraturliste nævnte ”relevante artikler”.

Flemming Christiansen

Daglig leder af

Toftemosegaard Aps

Bilag 1.
Fordybningsopgave

Efter ca. 120 lektioners undervisning skal den studerende aflevere en 8-12 A4-siders fordybningsrapport, som tager udgangspunkt i en case fra den studerendes egen arbejdsammenhæng, hvor den studerende anvender sin teoretiske viden om sårbare børn og tidlig intervention og demonstrerer en grundlæggende forståelse for tilknytningsteoriens begreber og pragmatiske anvendelse. Rapportens emne og problemformulering skal findes indenfor den angivne litteraturliste og problemformuleringen skal godkendes af kursusleder Flemming Christiansen.

Der tilbydes individuel vejledning af kursusleder Flemming Christiansen, enten via mail eller telefonisk.

Gruppeopgave er ikke mulig.

Opgavens design skal bygges op omkring følgende skabelon:

1. Forside, (0. side)
2. Indholdsfortegnelse, (0. side)
3. Indledning med problemformulering, (1/2-1. side)
4. Brødtekst, (7-11 sider)
5. Afrunding, (1/2-1 side)
6. Litteraturliste (0 sider)
7. Bilag (0 sider)

Der skal skrives med skrifttype Times New Roman, skriftstørrelse 12 med 1½ linjeafstand og med en venstre/højre margen på 2,5 cm og en top/bund margen på 3 cm. Opgaven skal være på mindst 10 sider og højst 14 sider.

Når man i opgaven henviser til en forfatter, men dog ikke citerer denne, skal man skrive på følgende måde; så når Killén K. (1993)..... og så skal den bog eller artikel, som I henviser til, være nævnt i litteraturlisten.

Hvis I citerer en forfatter ordret, skal I skrive det på følgende måde; "omsorgs-
svigt handler om relationer" (Brodén M., 2005, side 44).... og igen, så skal den bog eller artikel I henviser til, være nævnt i litteraturlisten.

(Det skal ikke stå med rødt - det er kun for at gøre tydeliggøre det).

Div. bilags materialer s. s. video, interview-udskrift m.m., bør vedlægges i 1 eksemplar og vil blive returneret til den studerende.

Bilag 2

Opgavens opbygning/design:

- **Forside**
- **Indholdsfortegnelse**
- **Indledning:**
- **Arbejds kontekst**
- **Afgrænsning, hvorfor dette emne**
- **Valg og fravalg**
- **Design (opgave disposition)**
- **Begrundelse som gør problemformuleringen tydelig**
- **Problemformulering**
- **Brødtekst:**
- **Hvordan vil jeg gribe opgaven an**
- **Præsentation af case**
- **Husk glidende overgang mellem de enkelte afsnit**
- **Husk at fodnoter eller/og klare litteraturhenvisninger**
- **Præsentation af materiale/case**
- **Analyse af materiale/case**
- **Husk evt. noget om parallelprocesser,**
- **indre arbejdsmodeller**
- **socioøkonomiske forhold**
- **Konklusion/perspektivering**
- **Hvad er jeg blevet opmærksom på**
- **Hvad har jeg fravalgt**
- **Hvad har jeg lært**
- **Hvad har uddannelsen lært mig**
- **Hvordan vil jeg handle anderledes fremover m.m.**

**God fornøjelse
Flemming**

Kari Killéns overhead

Bilag 4

Margareta Brodén's slides

Bilag 5

May Olofssons slides