

Valgfri modul: **Mental sundhed**

ECTS: 10 point

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis

Modulet har fokus på mental sundhed på det strukturelle, sociale og individuelle niveau. Den studerende vil opnå kompetencer til at identificere, analysere og varetage opgaver i forhold til borgere i den aldersgruppe der er den studerendes målgruppe og at arbejde tvær-professionelt og sektorielt. Ligeledes at kunne identificere borgere med særlige behov og henvise til rette fagkundskaber.

Indhold:

Teori og metode der knytter sig til følgende temaer:

- Det politiske- og lovgivningsmæssige grundlag på området
- Fagprofessionelles ansvar, funktion og samarbejde med borgere og dets nære netværk
- Mental sundhed
- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Ulighed i sundhed og tidlig indsats
- Sundhedsfremme i lokalsamfundet
- Livsfaser
- Seksuel sundhed
- Tværprofessionelt – og sektorielt samarbejde

Læringsmål

Viden og forståelse

- Den studerende skal have viden om og forståelse for sin fagspecifikke rolle og funktion i forhold til at fremme mental sundhed for den borger- og aldersgruppe der er deres målgruppe
- Den studerende skal have viden om og forståelse for sundhedspraksis i lokal kontekst med fokus på sundhedsfremmende processer
- Den studerende skal have viden om og forståelse for teorier og metoder i relation til mental sundhed, sundhedsfremme og forebyggelse i den borger- og aldersgruppe der er deres målgruppe.

Færdigheder

- Den studerende skal kunne vurdere behov for sundhedsfremmende processer
- Den studerende skal kunne tilrettelægge og implementere sundhedsfremmende processer
- Den studerende skal kunne dokumentere, evaluere og kvalitetssikre eget arbejde

Kompetencer

- Den studerende skal kunne medvirke ved tilrettelæggelsen og udførelsen af generelle sundhedsfremmende initiativer i lokalsamfundet
- Den studerende skal kunne ved tilrettelæggelsen og udførelsen af generelle sundhedsfremmende initiativer i lokalsamfundet for borgere med særlige behov
- Den studerende skal kunne identificere og henvise til tværprofessionelle samarbejdspartnere for at sikre sundhed, udvikling og trivsel for borgere i deres målgruppe
- Den studerende skal kunne håndtere og indgå i et tværprofessionelt samarbejde og tidligt indsats for børn og unge og familier med særlige behov i de enkelte lokalsamfund