

Valgfri Modul: Sundhedspædagogik, Omsorg- og Relations dannelse

ECTS: 10

Eksamen: Mundtlig prøve med udgangspunkt i Synopsis udarbejdet i henhold til retningslinjer for udarbejdelse af Synopsis med intern bedømmelse efter GGS-karakterskalaen.

Modulet har fokus på samarbejdet mellem den professionelle medarbejder, borger og pårørende, kolleger, elever og studerende, samarbejdspartnere og andre aktører ud fra et sundhedspædagogisk-omsorgs-og relationelt perspektiv i en tværfaglig, tværsektoriel sammenhæng. Den studerende opnår kompetencer til at identificere, analysere, håndtere og udvikle sundhedspædagogiske, omsorgsmæssige og relationelle forhold og problemstillinger i den social- og sundhedsfaglige praksis.

Indhold

Teorier og metoder der knytter sig til følgende temaer:

- Sundhedspædagogik-sundhedsbegreber og kompetencer
- Sundhedspædagogiske tilgange og metoder- pædagogisk rehabilitering
- Pædagogisk sundhedsfremme og forebyggelse
- Dominerende pædagogiske forestillinger
- Refleksiv sundhedspædagogik, viden og værdier
- Forskellige sundhedsbegreber
- Tværfaglige udfordringer og kompetencer

- Omsorgsbegrebet, forståelse og betydninger
- Omsorgsfilosofi- og omsorgsteorier
- Tillid og moral som grundlæggende værdi i omsorg og relationen

- Relations dannelse: forståelse og betydninger af relations begrebet
- Etablering af relationen, kerneelementer og værdier
- Relations teorier- forskellige tilgange og perspektiver, relationelt omsorgs perspektiv
- Personcentreret omsorg, processer og virksomhed

Læringsmål

Viden og forståelse

- Den studerende skal have viden om og forståelse for teori og metode i relation til sundhedspædagogisk, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde i social- og sundhedspraksis samt teori og metode i relation til omsorg- og relations dannelse
- Den studerende skal have viden om og forståelse for det pædagogisk rehabiliterende arbejde i social- og sundhedspraksis
- Den studerende skal have viden om og forståelse for tværfaglige, tværsektorielle udfordringer i forbindelse med sundhedsfremmende, forebyggende og rehabiliterende aktiviteter i social- og sundhedspraksis

- Den studerende skal have viden om og forståelse for omsorgens og tillids betydning for etablering af kontakt med borgeren, pårørende og andre nært tilknyttede borgeren og dennes pårørende i social-og sundhedspraksis

- Den studerende skal have viden om og forståelse for betydningen af etablering af relationen imellem borger, pårørende og andre nært stående i social og sundhedspraksis

Færdigheder

- Den studerende skal kunne reflektere, koble og anvende den nyeste viden, centrale metoder og redskaber, om sundhedspædagogik, sundhedsfremme- og forebyggelse, rehabilitering, omsorg og relations dannelse i det tværsektorielle, det tværfaglige sociale- og sundhedsmæssige arbejde i praksis
- Den studerende skal kunne reflektere, vurdere og håndtere udfordringer og problemstillinger i social- og sundhedspraksis og pege på løsnings- og handlemuligheder i et sundhedspædagogisk, sundhedsfremmende og sundhedsforebyggende perspektiv samt med inddragelse af viden om betydning af omsorg og relations dannelse
- Den studerende skal kunne formidle praksisnære udfordringer og problemstillinger samt kunne vurdere og pege på løsnings- og handlemuligheder i et teoretisk og praktisk perspektiv, kunne formidle en kobling imellem teori og praksis i social- og sundhedspraksis

Kompetencer

- Den studerende skal kunne indgå i og håndtere udviklingsorienterede praksissituationer i social- og sundhedspraksis i forhold til alle borgere, patienter og klienter, pårørende, samarbejdspartnere, kolleger, elever og studerende i hvilken sammenhæng de indgår i i social- og sundhedsvæsenet i Grønland
- Den studerende skal kunne deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i tværsektorielle sammenhænge, i social- og sundhedspraksis
- Den studerende skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og handlekompetencer i relation til erhvervet og professionen