

Valgfri Modul

Rehabilitering som arbejdsform på tværs af sundhedsvæsen og kommuner i Grønland.

ECTS: 10

Modulet retter sig mod sundhedsprofessionelle, der skal udvikle kompetencer i basal rehabilitering. De studerende udrustes til at varetage grundlæggende rehabiliteringsopgaver i praksis og opnå forståelse for specialiseret rehabilitering.

I grønlandsk sammenhæng omfatter den tværfaglige rehabiliteringsindsats alle borgere med behov for genoptræning og/eller støtte til at forebygge tab af funktionsevne – uanset alder, diagnose, kronisk sygdom, funktionsnedsættelse eller sociale udfordringer.

Modulet har et særligt fokus på tværfagligt samarbejde mellem sundhedsprofessionelle, kommunale aktører og andre relevante faggrupper, så borgeren oplever en sammenhængende og helhedsorienteret indsats.

Modulet inddrager nyeste praksis samt udviklings- og forskningsbaseret viden om tilgange, teori og metoder i basal rehabilitering.

Indhold

Teorier og metoder der knytter sig til følgende temaer:

- Organisering af rehabiliteringsindsatsen og sammenhæng mellem rehabilitering og andre sundhedsfaglige indsatser.
- Tilgange, teorier og kliniske metoder knyttet til genoptræning, funktionsevne og livskvalitet, for personer med udvalgte komplekse tilstande/symptomer, der forårsager nedsat fysisk, psykisk eller social funktionsevne.
- Undersøgelse af og/eller refleksion over praksisnære problemstillinger og udførelse af rehabiliterende interventioner, der styrker patientens ressourcer og deltagelse i hverdagslivet.
- Forskningsbaseret viden om metoder til at indgå og tage ansvar for samarbejdet med borgeren, de pårørende og relevante samarbejdspartnere.
- Den sundhedsfaglige medarbejders ansvar i forhold til klinisk lederskab og beslutningstagen i rehabiliteringsforløb.
- Kommunikation med borgere og pårørende om rehabilitering, mål og forventninger.
- Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde samt koordinering mellem samarbejdspartnere omkring den rehabiliterende indsats.

Baggrund

Modulet er udviklet på baggrund af den Nationale Rehabiliteringsstrategi fra 2017 udarbejdet af Departement for Sundhed, hvor der bl.a. står beskrevet:

”Funktionsnedsættelse er en udfordring, der påvirker borgeren og samfundet på en bred række af områder. Rehabilitering er derfor en indsats, der kræver en holistisk og tværfaglig tilgang. Det er nødvendigt at inkludere alle berørte områder i borgerens liv i indsatsen.

Naalakkersuisut anbefaler, at udviklingen inden for rehabiliteringsområdet tager en holistisk og tværsektoriel tilgang til patientens behov.” (National Rehabiliteringsstrategi, 2017)

Der er ligeledes taget udgangspunkt i Naalakkersuisuts ældrestrategi (Departementet for Sociale Anliggender, 2023) og Kommunerqarfik Sermersoq’s ældrepolitik, som har en målsætning om at skabe et mere sammenhængende ældreområde, der tager udgangspunkt i, at ældre skal have et værdigt og godt liv.

Samtidig har strategien fokus på at imødekomme de samfundsøkonomiske udfordringer, som en aldrende befolkning er med til at skabe. (Ældrepolitik - Et værdigt og aktivt liv, 2023)

Hvad er rehabilitering

Rehabilitering er målrettet personer, som oplever eller er i risiko for at opleve begrænsninger i deres fysiske, psykiske, kognitive og/eller sociale funktionsevne og dermed i hverdagslivet. Formålet med rehabilitering er at muliggøre et meningsfuldt liv med bedst mulig aktivitet og deltagelse, mestring og livskvalitet.

Rehabilitering er en samarbejdsproces mellem en person, pårørende, professionelle og andre relevante parter.

Tværfagligt samarbejde og koordinering mellem forskellige faggrupper og sektorer er centralt for at sikre en sammenhængende og effektiv rehabiliteringsindsats.

Rehabiliteringsindsatser er målrettede, sammenhængende og videns baserede med udgangspunkt i personens perspektiver og hele livssituation. (Hvidbog om rehabilitering, 2022)

Målgruppe

Sundhedsassistenter, sygeplejersker, socialrådgivere, pædagoger og visitatorer.

Læringsmål

Viden

Kursisten vil gennem integration af praksiserfaring og faglig udvikling:

- tilegne sig viden om og forståelse for udvalgte gruppers problemstillinger og relevante perspektiver på rehabilitering i forhold til disse.
- tilegne sig viden om og forståelse for borgerperspektivet for den udvalgte gruppe.
- tilegne sig viden om betydningen af tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i rehabiliteringsforløb.

Færdigheder

- kan anvende viden og reflektere over borgerens perspektiv og hverdagssituation.
- kan identificere og begrunde problemstillinger i forhold til rehabiliteringsindsats for den udvalgte gruppe og argumentere for relevante handlemuligheder.
- kan begrunde rehabiliteringsprocesser og definere egne opgaver i et tværfagligt perspektiv.
- kan indgå aktivt i tværfagligt samarbejde og bidrage til koordinering af rehabiliteringsindsatser på tværs af faggrupper og sektorer.

Kompetencer

- kan indgå i samarbejde med den udvalgte gruppe omkring rehabiliteringsindsatser.
- kan træffe og fagligt begrunde beslutninger i forbindelse med rehabiliteringsindsatser i relation til den udvalgte gruppe og/eller den konkrete borger.
- kan deltage i det tværfaglige samarbejde og bidrage til et sammenhængende rehabiliteringsforløb

Praktisk anvendelse

- kan omsætte teoretisk viden til praktiske rehabiliteringsopgaver i klinisk praksis.
- kan anvende relevante metoder i arbejdet med rehabiliteringsindsatser og reflektere over deres betydning for borgerens funktionsevne og deltagelse.
- kan reflektere over og justere egen praksis på baggrund af erfaringer og feedback fra praksisfeltet.
- kan bidrage til udvikling af tværfaglige arbejdsgange og samarbejdsformer i rehabiliteringspraksis.

Modulets pædagogiske tilrettelæggelse og tidsramme

Undervisningen er dialogbaseret og tager udgangspunkt i kursisternes egne erfaringer med henblik på at udvikle viden, færdigheder og kompetencer i arbejdet med rehabilitering.

Modulet veksler mellem lærerinitieret undervisning, selvstudie, gruppearbejde og analyse af cases fra klinisk praksis.

Deltagelse i kurset kræver stor aktivitet og dialog.

Undervisningen og litteratur er på dansk.

Undervisningen afvikles over i alt 10 undervisningsdage: 1 online undervisnings-dag som afvikles ca. 3 uger før modulstart 8 undervisning dage – 1 forberedelsesdag samt 1-2 eksamensdage med fysisk tilstedeværelse på PI.

Eksamen

Mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt produkt i synopsis format.
Intern bedømmelse efter GGS-karakterskalaen.