



Supervisoruddannelse 2027-2028

Uddannelse i supervision, vejledning og gruppefacilitering

Dette er en uddannelse for dig, der som fagprofessionel beskæftiger dig med supervision, vejledning og gruppeforløb – eller som gerne vil kunne løse denne type opgaver i fremtiden.

På uddannelsen lærer du at være tovholder på samtaler, hvor der er vigtige og svære ting på spil for deltagerne. Du får styrket dine færdigheder i at:

- Rammesætte dialoger og understøtte refleksioner
- Navigere i dine samtalepartners forskellige ønsker og forudsætninger
- At skabe rammer og refleksion i en gruppe
- At arbejde med værdier, færdigheder, håb og betydningsfulde andre
- Spørgeteknikker som udfolder og kaster lys på sprækker i problemhistorien
- Dobbeltlytning så vi lytter til det der er svært, men samtidig lytter til det enkelte menneskes modstandshandlinger
- At støtte supervisanden i at skabe faglige relevante perspektiver på emner og forskellige problemstillinger

Under uddannelsen opnås indsigt i:

- Egne livsfortællingers betydning ind i supervisorsrummet
- Egne styrker og udfordringer
- Hvordan det er muligt at arbejde med problemstillinger som udtryk for at der er noget vigtigt der er blevet trådt på
- Egne traumers betydning for hvordan vi lytter til sårbare fortællinger

Uddannelsens narrative og systemiske udgangspunkt giver dig nye perspektiver på de processer, der udspiller sig i organisationer, i grupper og hos det enkelte menneske. Dette både i forbindelse med problemer og kriser, og når det handler om at skabe udvikling og forandring i retning af det ønskede.



Når du fremover skal være andre behjælpelig med at finde nye veje, vil du efter endt uddannelse kunne trække på et solidt kendskab til fortællingers virkemidler og effekter - og på din styrkede forståelse for relationer, samspil og sprogets betydning.

I uddannelsesforløbet får du mulighed for at betone de emner og temaer, som i særlig grad passer til din hverdag og praksis.

Teori og Metode:

Teoretisk tager uddannelsen udgangspunkt i systemisk og narrativ tænkning.

Det narrative perspektiv indebærer en forståelse af, at livet får mening gennem fortællinger, og at der altid er flere historier end dem, der umiddelbart står frem. En grundlæggende narrativ idé er, at det er "Problemet der er problemet", og at mennesker ikke alene kan defineres ud fra en problemmættet fortælling. I en samtale er det derfor vigtigt også at udfolde fortællingerne om de værdier og håb, som er blevet trådt under fode af problemerne, og som derfor endnu ikke er blevet tillagt mening. Ved også at give opmærksomhed til disse aspekter, vil det være muligt at skabe nye handlemuligheder i en mere ønsket retning.

Systemisk teori er optaget af sprog, relationer, forskelle og sammenhænge. En grundlæggende ide i det systemiske perspektiv er, at alting er forbundet, og at en ændring ét sted vil medføre en ændring i hele "systemet". Det er derfor hjælpsomt i en samtale at kunne opdage, hvordan de forskellige personer i en gruppe / på en arbejdsplads påvirker hinanden, og hvordan de kan opløse problemet ved bevidst at gøre noget anderledes.

Undervisningsform:

Modulerne tilrettelægges med vægt på både teoretiske oplæg, dialog i plenum og praksisnære øvelser, der giver dig og dine medstuderende masser af konkret samtaletræning



Der vil gennem hele forløbet være stor fokus på at koble den viden og de færdigheder, som tilegnes i undervisningslokalet, til din egen praksis.

Studiegrupper:

Mellem hvert modul mødes du med nogle af dine medstuderende i studiegrupper, hvor I øver samtalepraksis og reflekterer over den læste litteratur. Som grundlag for eksamen skal du udføre et samtaleforløb med en gruppe med en varighed på mindst 3 gange.

Forudsætninger for deltagelse:

På uddannelsen kan optages studerende som har en lang eller mellemlang uddannelse indenfor de pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser – eksempelvis pædagoger, lærere, socialrådgivere, sygeplejersker, sundhedsplejersker. Udover uddannelsen skal den studerende have minimum 3 års erhvervserfaring inden for området.

Varighed.

Uddannelsen strækker sig over 1, 5 år og fordeler sig over 6 moduler af 5 dages varighed. Der undervises fra søndag-torsdag kl. 09.00-16.00

Modulbeskrivelser

Modul 1: 07.-11.februar 2027

Indhold: Introduktion til supervision og de narrative grundidéer

Vi starter uddannelsen med at lære hinanden at kende, skabe overblik over forløbets opbygning og dele vores erfaringer med supervision. Samtidig introduceres de centrale tanker fra systemisk og narrativ teori, som danner uddannelsens faglige fundament.

Vi undersøger, hvad der kendetegner supervision, og hvordan vi bedst navigerer i grænsefladerne til andre praksisser som terapi, rådgivning og konsultation. Her ser vi også på konkrete tips, opmærksomhedspunkter og gode råd til opstart af et



supervisionsforløb.

På modulet vil vi også arbejde med jeres egen livsfortælling og reflektere over, hvilken betydning den kan have for jeres kommende rolle som supervisor.

Modul 2: 6.-10.juni 2027

Indhold: Brug af gruppen og kreativitet i supervisionsrummet

Modul 2 handler om at gøre brug af gruppen i supervisionsrummet. Hvordan kan vi involvere de øvrige deltagere som aktive medspillere, der understøtter supervisandens viden og erfaringer, samtidig med at de inviteres til at bringe nye perspektiver i spil? I den forbindelse spiller opstarten af gruppen og afklaringen af dens kontekst en vigtig rolle. Idéerne om det reflekterende team og bevidning introduceres og trænes.

Vi vil også have fokus på de færdigheder, vi kan trække på som supervisor, når vi skal være tovholdere på samtaler, hvor flere stemmer byder sig til, og hvor kompleksiteten derfor bliver større end i individuelle supervisioner. Hvordan kan vi med en sikker hånd på roret holde supervisionen på rette kurs, mens vi samtidig stiller os åbne over for de ting, der udspiller sig i gruppen?

Vi ser også på, hvordan metaforer, billeder og leg kan bidrage til at skabe andre perspektiver og vi træner, hvordan kreativitet kan styrke supervisandens viden om sig selv. Vi arbejder også med, hvordan vi på forskellige måder kan gøre brug af tavlen, herunder hvad vi skal være opmærksomme på i forhold til den udvælgelse, vi laver.

Modul 3: 19.-23.september 2027

Indhold: Lytning og det at stille spørgsmål

På dette modul sætter vi fokus på to af supervisionens vigtigste redskaber: evnen til at lytte nærværende og at stille virkningsfulde spørgsmål. Vi undersøger, hvordan valg af spørgsmål kan åbne nye veje ind i den problemstilling, supervisanden bringer med, og hvordan forskellige spørgetilgange kan være med til at udfolde fortællinger på måder, der giver plads til nye perspektiver.



Vi vil komme omkring, hvordan du kan skabe samtaler, der balancerer det konkrete med det generelle, og de nye ideer og bevægelsen fremad med den respektfulde bevidning og følgeskabet. Et særligt fokus vil være på lytning, og hvordan du kan genkende og lytte efter nøgleord og centrale temaer, uden at det er dine egne dagsordener, der dominerer.

Modul 4: 28. november-2.december 2027

Indhold: Magt, etik og de non-specifikke faktorer

På dette modul kigger vi på, hvilken betydning de non-specifikke faktorer og det kropslige aspekt har i supervisorsrummet.

Vi vil gennem en kombination af oplæg og øvelser stille skarpt på den viden, der ligger omkring effekten af stemmeføring, respektfuld stilhed, kropsholdning, ansigtsmimik med videre, og vi kigger ind i den forskning, der ligger på området. Samtidig vil vi gennem øvelser arbejde med, hvordan disse faktorer kan udspille sig i en supervision, og hvordan vi kan skærpe vores opmærksomhed på dem.

Vi vil også arbejde med de etiske overvejelser, vi må have, når vi arbejder som supervisor. Når vi leder en supervision, har vi altid en bestemt rolle og en form for magt – også selvom vi ikke tænker over det i hverdagen. Vi ser på, hvordan vi kan bruge denne position på en god måde, så vi støtter og løfter supervisanden, uden at vi kommer til at tage styringen fra dem.

I Grønland er nogle arbejdsfællesskaber små, og relationerne tætte – Der kan være kendskab til hinanden både privat og professionelt. Det betyder, at magt og etik kan opleves anderledes end i større samfund, og at vi skal være særligt opmærksomme på tillid, respekt og relationer.

Vi taler om, hvordan magt kan komme til udtryk – både synligt gennem vores rolle og ansvar, og mere usynligt i de små ting, vi siger og gør, i vores kropssprog og i den måde,



vi stiller spørgsmål på. Vi træner, hvordan vi kan skabe et trygt og ligeværdigt rum, hvor supervisanden føler sig hørt, set og mødt som menneske.

Et særligt fokus bliver, hvordan vi kan håndtere situationer, hvor der er etiske dilemmaer:

- når vores rolle som supervisor støder sammen med andre roller, vi har lokalsamfundet
- når organisatoriske krav og menneskelige hensyn trækker i forskellige retninger
- når fortrolighed kan være svært at sikre i små samfund, hvor "mange kender mange".

Modul 5: 27.februar-2.marts 2028

Indhold: Supervision på grund af voldsomme hændelser og traumer

Dette modul har fokus på, hvordan vi som supervisorer kan støtte fagpersoner, der har været udsat for voldsomme oplevelser eller traumatiske hændelser i deres arbejde. Vi arbejder med at identificere centrale opmærksomhedspunkter, der skal være til stede for at skabe et trygt og konstruktivt supervisorsrum, hvor oplevelserne kan bearbejdes på en fagligt og menneskeligt bæredygtig måde.

Vi tager metodisk afsæt i forskellige teoretiske tilgange til og forståelser af traumer – herunder både psykologiske, kropslige og narrative perspektiver – for at sikre en nuanceret tilgang til supervision. Et særligt fokus rettes mod kroppens reaktioner og signaler, og vi undersøger, hvordan kropslige responser kan bruges som vigtige pejlemærker i supervisionen.

Derudover ser vi på, hvordan supervision kan fungere som en forebyggende indsats mod stress, sekundær traumatisering og udbrændthed. Vi udforsker også supervisorens egen rolle og tilstedeværelse i rummet, herunder hvordan man kan bevare sin egen mentale og følelsesmæssige balance, når man arbejder med andres svære oplevelser.



Modul 6: 7.-11. maj 2028

Indhold: Afslutningsmodul med eksamen og fejring

Som afslutning på uddannelsen skal I udarbejde en refleksionsrapport på 3-4 sider om et supervisionsforløb, hvor I har haft opgaven som supervisor. Rapporten sendes til underviserne tre uger før modulet. På modulet skal I også medbringe en videooptagelse fra egen supervisionspraksis, hvorfra der vises 10 minutters klip i plenum, som der gives mundtlig feedback på. Der sættes fokus på den læring, som I har oplevet og opnået under uddannelsen. Derudover sætter vi fokus hvilken supervisorstil I hver især har fået samt på hvilket fremtidsperspektiv I har for jeres supervisionspraksis.