

Uddannelsesplan

Hold 6

Psykoterapeutuddannelsen

1. studieår

Modul 1: d. 17.-21.1 2027

Emne: Introduktion & de narrative positionskort

Indhold:

Dette modul giver en introduktion til hele uddannelsesforløbet og har fokus på, at skabe et godt afsæt for jer som hold. Modulet er planlagt sådan, at der veksles mellem oplæg, refleksioner i plenum og i grupper og samtaleøvelser.

På modulet vil I få en introduktion til både den systemiske tilgang og den narrative teori og metode, ligesom vi vil kigge tilbage på de væsentligste traditioner, som har gjort sig gældende omkring psykoterapi igennem tiden.

I løbet af de fem dage vil I få en forståelse af, hvad der adskiller narrative terapeutiske samtaler fra andre samtaler, og hvordan vi kan lytte til vanskeligheder og svære ting i menneskers liv, som et udtryk for det, der er vigtigt for dem.

Den australske socialrådgiver og familieterapeut, Michael White var en af grundlæggerne af narrativ terapi. Han var, helt fra sin barndom, fascineret af landkort og af det at rejse. Han brugte derfor kort-metaforen til at udvikle flere forskellige samtaleguides, som I vil blive præsenteret for igennem uddannelsen.

Vi skal arbejde med det vigtige narrative greb eksternalisering, som kan illustreres af dette Michael White citat: *"Det er ikke personen, der er problemet – det er problemet, der er problemet"*. Ved at tale eksternaliserende bestræber vi os på at adskille personen fra problemet.

Vi introducerer og træner, hvordan eksternalisering og "Positionskort 1" kan være hjælpsomt til at udfolde problemfortællinger og samtidig give adgang til beskrivelser af værdier, færdigheder og viden.

Vi træner, hvordan det er muligt at arbejde med dobbeltlytning i terapeutiske samtaler. Det vil sige, både at lytte til problemfortællingen samtidig med, at vi lytter efter de undtagelser og "sprækker" som enhver fortælling rummer.

I forlængelse af dette, introducerer vi også "Positionskort 2", som er et kort, der netop har til formål at indsamle endnu mere viden om undtagelser fra problemfortællingen.

På modulets sidste dag vil vi lave studiegrupper, og I vil hver især formulere faglige og personlig læringsmål for jeres første studieår.

Litteratur:

- White, Michael: "*Kort over narrative landskaber*". Kap. 1. s. 29–76. Bogen bedes anskaffet.
- Russel, Shona og Carey, Maggie: "*Narrativ terapi, spørgsmål og svar*". Kap. 1 s. 40–58. Bogen bedes anskaffet.
- Holmgren, Anette: "*Terapifortællinger*". kap. 1 og 2 s. 25 – 91. Bogen bedes anskaffet.

Modul 2: d. 04.-08.4 2027

Emne: De narrative positionskort, Bevidning & Egenterapi

Indhold:

Når mennesker kommer i terapi, er det oftest fordi, at de føler sig låst fast i nogle begrænsende, dominerende fortællinger omkring deres liv, deres identitet og deres kompetencer.

På dette modul skal vi udvide forståelsen omkring eksternalisering og positionskortene, som blev introduceret på modul 1, og vi kigger nu endnu mere ned i den narrative idé om "foretrukne fortællinger".

Problemer har den egenskab, at de begrænser menneskers udsyn, og de afskærer os fra vores viden om os selv, vores håb, vores drømme og vores ønsker for livet i det hele taget. Dominerende problemfortællinger står således i vejen for det vi foretrækker, for det som vi ellers ved er vigtigt for os.

På modulet udfolder og træner vi nogle af de narrative greb, som kan styrke og tykke en persons foretrukne fortællinger.

"Positionskort 2" hjælper os netop til at sætte lup på de sprækker i problemfortællingen, som kan kaldes undtagelser eller unikke hændelser. Ved hjælp af "Positionskort 2" kan vi sammen med klienten indsamle mere viden om disse undtagelser og gå på opdagelse i, hvilke effekter de har på vedkommendes liv. Via spørgsmålene i kortet bliver det muligt at koble undtagelserne til personens færdigheder, viden & værdier i livet.

Modulet vil også præsentere jer for begrebet bevidning og dets særlige formål i narrativ terapi.

Bevidning knytter an til den amerikanske antropolog Barbara Myerhoffs tanker om, hvordan vi mennesker hele tiden bekræfter og medkonstruerer hinandens identitet.

Med inspiration i Meyerhoffs tanker udviklede Michael White bevidning som en narrativ metode, hvor en gruppe tilhørere giver feedback på et interview bl.a. ud fra den resonans, som fortællingen skaber i tilhørernes eget liv.

På modulet er der også afsat tid til egenterapi med narrativt afsæt. Holdet deles op i grupper og har terapeutiske samtaler med certificerede psykoterapeuter.

Vi arbejder med bevidning efter hver egenterapi-samtale, og der bliver rum til både metodisk og teoretisk refleksion i grupperne.

Litteratur:

- Russel, Shona og Carey, Maggie; "*Narrativ terapi, spørgsmål og svar*". Kap. 4, s. 115–148. Bogen bedes anskaffet.
- White, Michael, "*Kort over narrative landskaber*". Kap. 4 + 5, s.176–265, bogen bedes anskaffet

Modul 3: d. 12.-16.9.2027

Emne: Genforfattende samtaler, Remembering & Egenterapi

Indhold:

På dette modul vil vi arbejde med, hvordan vi kan forstørre og forbinde foretrukne fortællinger.

Problemfortællinger hverken kan eller skal "gå væk", men de kan få en mere rimelig placering i livet. Idéen er, at mennesker får det bedre, når de dominerende problemfortællinger får modspil af personens viden og værdier og kobles til vigtige relationer.

Den narrative tilgang har flere metodiske greb, som kan hjælpe os med den proces i samtaler. "Det genforfattende kort" er ét af disse greb.

"Det genforfattende kort" hjælper os til at forbinde flere foretrukne begivenheder, over tid, sådan at vi sammen med klienten kan historiegøre de episoder, der modsiger problemfortællingen.

Konstruktionen af foretrukne fortællinger sker blandt andet ved at terapeuten veksler mellem at spørge til det, som Michael White kalder for hhv. "handlingens landskab" og "meningens landskab", hvilket giver klienten mulighed for at forbinde handlinger med det som udkommende kan, finder vigtigt og ønsker at stå for i livet.

Vi skal også arbejde med de narrative idéer om "livsklubber" og dermed den særlige opfattelse af sorg som disse ideer tilbyder

Med udgangspunkt i antropolog Barbara Meyerhoffs arbejde med en jødisk gruppe overlevende fra holocaust, har Michael White beskrevet en tilgang til identitet / relationer / sorg, som er meget støttende.

Tanken er, at vi alle har en "livsklub". En slags forening, hvor vores relationer (levende og afdøde) indtager forskellige roller, tildeles forskellig indflydelse og dermed tilbyder os forskellig grad af fornemmelse af os selv.

I ethvert samfund er der diskurser omkring døden og det at være efterladt.

Vi sætter fokus på sorg, både samfundsmæssigt, som et livsvilkår for mennesket, og som en unik proces for den enkelte.

Vi præsenterer og træner det narrative greb "re-membering" eller på dansk: "genmedlemsgørelse".

Vi skal også kort berøre "2 spors modellen", som er en sorgteori, der blandt andet trækker på tilknytningsteori.

På modulet er der også afsat tid til egenterapi med narrativt afsæt. Holdet deles op i grupper og har egenterapi-samtaler med certificerede psykoterapeuter.

Vi arbejder med bevidning efter hver terapeutisk samtale, og der bliver rum til både metodisk og teoretisk refleksion i grupperne.

Litteratur:

- White, Michael: "*Kort over narrative landskaber*". Kap. 2 + 3, s. 78-173. Bogen bedes anskaffet.
- Holmgren, Annette: "*Terapifortællinger*". Kap. 4, s. 127-148.
- Russel, Shona og Carey, Maggie; "*Narrativ terapi, spørgsmål og svar*". Kap. 2 + 3, s. 62-112. Bogen bedes anskaffet.

Modul 4: d. 14.-18.11 2027

Emne: 1. års gruppeeksamen, Egenterapi & Praksistræning

Indhold:

På dette modul afholdes førsteårs eksamen. Eksamen foregår i grupper og læring og repetition er øverste kontekst.

Tre uger før modulet, udsendes en række eksamensspørgsmål, som er baseret på de teorier og metoder, der har været arbejdet med i årets løb.

På modulets første dag opdeles holdet i grupper, og hver gruppe får tildelt en række spørgsmål, som skal bearbejdes og fremlægges. I bearbejdningen af spørgsmålene er det tilladt at medbringe noter og bøger.

Den følgende dag fremlægger hver gruppe i plenum, hvorefter underviseren stiller uddybende spørgsmål, som kan bidrage til nuancering af gruppens viden og kaste lys på den proces, de har været i.

I fremlæggelsen lægges der vægt på forståelse af den opnåede viden samt vidensdeling med resten af holdet.

På modulet er der også afsat tid til egenterapi med narratiivt afsæt. Holdet deles op i grupper og har egenterapi-samtaler med certificerede psykoterapeuter.

Vi arbejder med bevidning efter hver terapeutisk samtale, og der bliver rum til både metodisk og teoretisk refleksion i grupperne.

Litteratur: Der er ikke litteratur til dette modul.