Valgfri Modul:

Psykiatri herunder udviklingspsykologi, psykopatologi og behandlingsmetoder

ECTS: 10

Modulet fokuserer på mennesker med sindslidelser som borgere, patienter eller klienter inden for alle sammenhænge i sundhedsvæsenet og socialvæsenet. Derudover formidler modulet et helhedsbillede af individet med en sindslidelse, og dækker både begrænsninger og muligheder i deres levede liv.

Den studerende opnår viden og kompetencer inden for udviklingspsykologi, livsudvikling, psykopatologi, behandlingsmetoder, og forståelse af sindslidelsers årsagsforhold og kompleksitet. Dette inkluderer også psykiatriens grundbegreber, sygdomsmodeller og relevante teorier inden for feltet. Opnået viden og kompetencer anvendes i samarbejde med enkeltpersoner, pårørende og nøglepersoner inden for området sindslidelser. Samarbejdet omfatter både individuelle og gruppeorienterede tilgange og strækker sig på tværs af organisationer, fag og sektorer. Formålet er at støtte og fremme bedring, helbredelse og recovery samt fremme udviklingen af samarbejde og arbejde inden for forskellige praksisområder.

Indhold

Teorier og metoder der knytter sig til følgende temaer:

- Udviklingspsykologiske teorier til forståelse af det enkelte menneskes afhængighed af det dynamiske samspil mellem biologiske, psykologiske og miljømæssige omstændigheder.
- Fokus på forståelse af menneskets udviklingsfaser, livsfaser og -udvikling, samt personlighedsudvikling og personlighedsdannelse.
- Mentalisering - Definition og forståelse af begrebet som en skabelse af mening og sammenhæng mellem den individuelle indre verden og den ydre sociale kontekst
- Den sociale- og sundhedssektors politiske styring, struktur, rammer og organisatoriske opbygning i det grønlandske samfund samt værdier, værdigrundlag og målsætninger.
- Psykiatrien - Psykiatriområdet i det grønlandske social- og sundhedsvæsen: Organisering, lovgivning, strategier, værdier og værdigrundlag.
- Psykiatriområdet i behandlingspsykiatrien i samspil og sammenhæng med det sociale område, institutioner inden for socialpsykiatrien, samt struktur, rammer, organisation, lovgivning og strategier.
- Mental sundhed – Mental sygdom, inkluderer psykopatologi, psykiatriske diagnoser, udredning, ICD-10-diagnosesystemets hovedgrupper, samt behandlingsmetoder som psykofarmakologiske-, psykoterapeutiske- og miljøterapeutiske tilgange.

- Dertil kommer relationelt fokuseret behandling, personcentreret omsorg, inddragelse af patienter og pårørende med fokus på recovery, socialpsykiatriske metoder samt andre somatiske behandlingsformer.

Læringsmål

Viden og forståelse

- Den studerende skal kunne anvende udviklingspsykologiske teorier til at analysere og forklare det dynamiske samspil mellem biologiske, psykologiske og miljømæssige faktorer i individets udvikling.
- Den studerende demonstrerer forståelse for og viden om menneskets udviklingsfaser, livsfaser, udvikling samt personlighedsudvikling og personlighedsdannelse.
- Den studerende skal besidde opdateret og udviklingsbaseret viden om mental sundhed, psykiatri, psykopatologi og behandlingsmetoder inden for de relevante fagområder. Dette inkluderer hensyntagen til særligt udfordrende områder i det grønlandske samfund, i grønlandsk psykiatri, behandlingspsykiatri og socialpsykiatri samt i de tværfaglige og tværsektorielle praksisser
- Den studerende opnår viden om psykiatriens rolle i Grønlands sundheds- og socialvæsen, herunder organisering, politisk styring, værdier, værdigrundlag, målsætninger, strategier og lovgivning. Målet er, at den studerende kan aktivt deltage i og bidrage til udviklingen af samarbejdet mellem fag, fagpersoner og sektorer samt med borgere, patienter, klienter og deres pårørende.
- Det forventes, at den studerende opnår viden om, hvordan der skabes relevante sammenhænge i samarbejds- og behandlingsforløb for borgere, patienter, klienter og pårørende.

Færdigheder

- Den studerende skal kunne anvende og vurdere udviklingspsykologiske teorier og metoder. Formålet er at forstå det enkelte menneskes livsforudsætninger, livssituation og psykiske lidelse. Derudover skal den studerende kunne indgå i samarbejdet med den sindslidende, pårørende og samarbejdspartnere med henblik på at skabe forandringer.
- Studerende skal bruge viden om psykiatriens organisering, politiske styring, værdier, mål, strategier og lovgivning i det grønlandske sundhedsvæsen og det sociale område. Formålet er at vurdere og anvende denne viden i samarbejde inden for social- og sundhedspraksis for at identificere løsnings- og udviklingsmuligheder i både enkle og komplekse praksisnære problemstillinger samt formidle disse.

- Den studerende skal kunne anvende, vurdere og formidle nyeste og udviklingsbaseret viden om mental sundhed, psykiatri, psykopatologi og behandlingsmetoder. Dette skal gøres i praksisnære problemstillinger og i samarbejde med kolleger samt andre samarbejdspartnere på tværs af fag og sektorer.

Kompetencer

- Den studerende skal kunne deltage i samarbejdet med personer med sindslidelser og samarbejdspartnere i tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge. Dette skal ske med udgangspunkt i viden og forståelse for betydningen af udviklingspsykologiske teorier og metoder for samarbejdet samt muligheder for udvikling og forandringer hos den enkelte person, både i teori og praksis.
- Den studerende skal kunne håndtere udviklingsorienterede praksissituationer i psykiatriens forskellige organiseringer, i såvel den socialpsykiatriske praksis som i den behandlingspsykiatriske praksis i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde med en professionel tilgang. Den studerende skal på denne tværfaglige og tværsektorielle baggrund kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til psykiatriens forskellige organisering, værdier, værdigrundlag, strategier og lovgivninger
- Den studerende skal kunne håndtere og deltage aktivt i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang. Desuden forventes det, at den studerende kan tilegne sig ny udviklingsbaseret viden, færdigheder og kompetencer relateret til mental sundhed, psykiatri, psykopatologi og behandlingsmetoder i social- og sundhedspraksis.

Eksamen:

Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftligt produkt. Intern bedømmelse efter GGS-karakterskalaen